

به نام خدا

برنامه چهارساله

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

(۱۴۰۰-۱۴۰۴)

معاونت آموزشی

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط دانشگاه با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	ردیف
تقویت کمیته مجازی دانشکده	تقویت استفاده از روش‌های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش‌های غیرفعال در کلیه رشته -مقاطع تحصیلی دایر از جمله روش‌های یاددهی - یادگیری فناورانه و آموزش مجازی	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۱ و ۵)	1
پیگیری و عملیاتی نمودن تجهیز پری کلینیک‌ها به فانتوم هوشمند	ادغام آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی (اعم از فنی و غیرفنی) در کلیه برنامه‌های آموزشی مرتبط		
استفاده از مراکز سلامت جامعه در آموزش در عرصه‌ی دانشجویان	تکمیل برنامه «آموزشی کردن مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه» با هدف توسعه آموزش مبتنی بر جامعه در دوره‌های مرتبط	تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش (۱ و ۲ و ۵ و ۳)	2
تاثیر تعهد حرفه‌ای و مهارت ارتباطی در ارزیابی‌های بالینی	تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در برنامه آموزشی کلیه رشته‌مقاطع		
برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی تعهد حرفه‌ای اساتید هر ۶ ماه یک بار			

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	ردیف
امکان امتیازدهی و نظردهی دانشجویان بر محتوای بارگزاری شده در نوید	استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی با تاکید ویژه بر پایش و ارزشیابی مستمر آموزش های مجازی	استقرار و تثبیت نظام ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی (۱ و ۵)	3
بازخورددهی دقیق به اساتید در رابطه با نقاط ضعف و قوت	اصلاح فرآیند ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده با تاکید بر تعیین ساز و کار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و تضمین کیفیت آموزش های ارایه شده		
بازنگری در شیوه ارزشیابی توسط فراگیران	تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی فراگیرندگان دانشگاه با تاکید بر تقویت ارزیابی های سازنده و ارایه بازخورد		
توسعه آزمون های پیشرفته در بخشها به تناسب الزامات(طراحی آزمون های آسکی و غیره)	طراحی و استقرار نظام پیمایش از دانش آموختگان دانشگاه با دو رویکرد نزدیک (زمان دانش آموختگی) و دور (دو تا سه سال پس از دانش آموختگی)		
طراحی پیمایش از دانش آموختگان با همکاری مدیریت مربوط در انشگاه			
به کاربردن روش های نوین در آموزش دانشجویان (از جمله بازی وار سازی و آموزش بر اساس بازی بر خط)	طراحی و راه اندازی درمانگاه های درمانی- آموزشی مجازی (telemedicine) و فعالیت- های دوراسلامت (telehealth)	مبتنی بر فناوری ساختن فرایندها و فعالیت های مرتبط با حوزه آموزش (۱ و ۵)	۴
شرکت در برنامه دوره های آموزشی مشترک (joint program) با دانشگاه های معتبر جهان تعریف دوره های short course در گروه های آموزشی برای ارائه به فراگیران بین الملل	بازنگری روند پذیرش و آموزش دانشجویان بین الملل (به صورت مشترک با معاونت بین الملل دانشگاه) با رویکرد شفاف سازی روند و جلوگیری از بروز اختلال در آموزش دانشجویان ایرانی توسعه برنامه های تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های معتبر جهان برگزاری دوره های آموزشی مشترک (joint program) با دانشگاه های معتبر جهان همکاری با معاونت بین الملل دانشگاه در زمینه گسترش فعالیت های Education Iran	توسعه هدف مند و نظام مند آموزش بین المللی دانشگاه (به صورت مشترک با معاونت بین الملل دانشگاه) (۱ و ۲ و ۴)	۵

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتز بیاید)	ردیف
<p>۱-ارتباط با ارگانه‌های آموزشی ADEE و AMEE</p> <p>۲-تشویق اساتید و دانشجویان به شرکت در کنفرانس‌های آموزش پزشکی</p>	<p>شناسایی و عضویت در نهادهای مطرح بین‌المللی در حوزه آموزش علوم پزشکی بر اساس اولویت بندی مشخص شده</p> <p>مشارکت در استقرار شبکه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزش پزشکی در منطقه مدیترانه شرقی</p> <p>ورود به روند کسب جایزه بین‌المللی تعالی آموزش انجمن amee (ASPIRE award) در حوزه عملکردی student engagement</p> <p>اجرای طرح‌های پژوهشی و توسعه آموزشی مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی</p> <p>تداوم عضویت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به عنوان عضو همکار بین‌المللی (TUMS-BICC) BEME</p> <p>حمایت از فعالیت‌های بین‌المللی اعضای هیات علمی در حوزه توسعه، نوآوری و پژوهش‌های آموزشی</p>	<p>گسترش حضور دانشگاه در عرصه منطقه ای و بین‌المللی در حوزه آموزش</p> <p>(۲ و ۴)</p>	۶
	<p>تدوین، پیاده‌سازی و پایش اجرای آیین‌نامه نظارت بر فعالیت‌های آموزشی بالینی (clinical supervision) در محیط‌های بیمارستانی</p> <p>تدوین و پیاده‌سازی سیاست‌های توسعه آموزشی و درمانی بیمارستان‌ها و بخش‌های بالینی دانشگاه</p>	<p>برقراری تعادل بین آموزش و ارائه خدمات در محیط‌های بالینی (به صورت مشترک با معاونت درمان دانشگاه)</p> <p>(۱ و ۵)</p>	۷
<p>۱=ارائه مشاوره به اساتید در زمینه طرح‌های دانش پژوهی آموزشی</p> <p>۲-برگزاری کارگاه دانش پژوهی آموزشی</p> <p>۳-آشناسازی اعضای هیات علمی با فرایند ارسال و داوری فعالیت‌های دانش پژوهی</p>	<p>پیاده‌سازی کامل شیوه‌نامه معادلسازی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی، مصوب هیات ممیزه مرکزی</p> <p>تبیین و نظام‌مندسازی مفهوم دانش پژوهی مشارکت و پاسخگویی اجتماعی در آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی</p>	<p>جهت دهی نظام ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه به سمت تعادل بین نقش‌های مختلف یک عضو هیات علمی (به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه)</p> <p>(۱ و ۲ و ۵)</p>	۸

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	ردیف
	بررسی امکان پذیری و تدوین نظام مسیرهای متفاوت شغلی اعضای هیات علمی (faculty members track) به صورت مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	اصلاح وضعیت تعریف وظایف اعضای هیات علمی دانشگاه (۱ و ۲ و ۵)	۹
راه اندازی، تقویت و برنامه ریزی برای ارتقاء دفتر مشاوره	طراحی و استقرار نظام جامع حمایت از دانشجو (student support) به صورت مشترک با معاونت دانشجویی-فرهنگی دانشگاه	حمایت چندبعدی از فراگیرندگان دانشگاه (۱ و ۵)	۱۰
اجرا و توسعه برنامه منتورینگ	گسترش برنامه منتورینگ همگنان (peer mentoring) در کلیه دانشکده های دانشگاه		

وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	ردیف
	اجرای حداقل ۳ طرح توسعه ای در سال با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	بازتعریف فرایند ارتباط بین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه		

شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنژ بیابد)	ردیف
تدوین نقشه هیات علمی دانشکده	جذب هدف مند و نظام مند اعضای هیات علمی بر اساس نقشه هیات علمی و در صورت نیاز بازنگری نقشه	توسعه سرمایه انسانی (۱ و ۲ و ۵)	12
۱- برقراری حداقل ۸ کارگاه در سال در زمینه توانمندسازی آموزشی ۲- اجرای طرح مشاهده آموزش هم‌تایان ۳- نیازسنجی در خصوص اولویت‌های توانمندسازی آموزشی در دانشکده و ارائه گزارش‌های مرتبط ۴- اطلاع‌رسانی و ترغیب اعضای هیات علمی برای شرکت در دوره‌های توانمندسازی آموزشی ۵- تشویق هیات علمی برای شرکت در دوره‌های آموزش پزشکی	بازنگری و پیاده‌سازی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه با رویکرد تقویت توانمندسازی سازمانی و تاکید بر توانمندسازی‌های طولی، حین کار، غیررسمی و منتورینگ اعضای هیات علمی جوان		
تقویت دستیار مربی در پردیس خانی آباد و آغاز دستیار مربی در آموزش‌های مجازی	برنامه ریزی و پیاده‌سازی منظم دوره‌های دانشجوی در نقش مدرس و دستیار در نقش مدرس در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی		
ساماندهی روند حق التدریس در گروه‌های آموزشی بر اساس کمبود نسبت به نقشه هیات علمی	سیاست‌گذاری در مورد تمام وقتی و حق التدریس در دانشکده‌های تابعه		
	توسعه بخش اسکرین		
تجهیز کلاس کامپیوتر	راه‌اندازی مرکز آزمون دانشکده دندانپزشکی	توسعه منابع و زیرساخت‌های آموزش (۱ و ۲ و ۵)	13
هر ترم اضافه شدن سه گروه در اجرای طرح	اجرای لاگ بوک الکترونیک برای تمام گروه‌های بالینی		

معاونت پژوهشی

شاخص عملکرد (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
انجام مکاتبات مربوطه و جلسات توجیهی	تعیین اولویت های پژوهشی در گروه های آموزشی	تعیین اولویت های پژوهشی دانشکده		
انجام مکاتبات مربوطه و جلسات	تشکیل تیم های تحقیقاتی جهت طراحی و اجرای تحقیقات کاربردی و سلاکت محور			
تعداد طرحهای تحقیقاتی مصوب مرتبط با اولویت های پژوهشی به کل طرحها	محدود کردن تصویب طرحهایی که در راستای اولویت های پژوهشی نیستند			
تعداد کل پایان نامه های مصوب مرتبط با اولویت های پژوهشی به کل پایان نامه ها	اولویت دادن در توزیع دانشجویان به گروههای دارای لاین پژوهش های کاربردی			
درصد امتیاز گروهها بر اساس عمل به اولویتهای تعیین شده	ارزیابی فعالیت های گروهها بر اساس اولویت های پژوهشی بطور سالانه			
میزان بودجه طرحهای تحقیقاتی مصوب مرتبط به اولویت های پژوهشی به بودجه کل طرحها	تخصیص ۷۰٪ بودجه پژوهش به طرحهای در راستای اولویت های دانشکده			
افزایش تعداد سالیانه و بودجه طرحهای در %۵HSR سال	توجه ویژه و تسهیل فرایند پژوهش های با هدف حل مشکلات نظام سلامت دهان و دندان			
افزایش تعداد برنامه های ثبت بیماری ها به حداقل دو برنامه	هدفگذاری در انجام مطالعات بزرگ بالینی و ثبت بیماری ها			

شاخص عملکرد (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تعیین کارگروه ثبت بیماری ها در معاونت				
پذیرش دو طرح برتر در هر سال	حمایت و تسهیل طرحهای منجر به کاهش هزینه های درمان و نظام سلامت دهان و دندان	توسعه پژوهش های مبتنی بر خلق ثروت		
----	حمایت و تسهیل فرایند طرحهای محصول محور			
حداقل چهار مورد	برقراری ارتباط متقابل بین گروههای تحقیقاتی با واحدهای صنعتی			
حداقل چهار مورد	جلب مشارکت بخش خصوصی در زینه تحقیقاتی دانشگاهی			
---	حمایت از ثبت پتنت			
گروههای دارای لاین اعلام شده	مشخص شدن لاین پژوهش گروهها			
تعیین کارگروه از گروههای مرتبط	تبیین دستوالعمل حمایت از گروههای مبتنی بر لاین پژوهشی			
نیاز سنجی جامعه استفائیه کنندگان از کتابخانه	بهبود زیرساخت های کتابخانه در معاونت			
نیاز سنجی منابع اطلاعاتی اعم از مجله و کتاب				
بروز رسانی و ایجاد دسترسی به بانک اطلاعاتی پایان نامه های کتابخانه				

شاخص عملکرد (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
تهیه و طراحی بانک اطلاعاتی طرحهای تحقیقاتی در کتابخانه				
تحت وب درآوردن تمام فرایندهای پایان نامه های دانشجو	بهبود وضعیت ساختار تشکیلاتی و فرایندها	ارتقای کیفی معاونت	ارتقای کیفی محصولات پژوهشی	
تحت وب درآوردن تمام پایان نامه های PHD تخصصی و				
تهیه شناسنامه کاری و شرح دقیق وظایف نیروی انسانی در حوزه معاونت				
سازماندهی لاین پژوهشی محققین جهت اخذ سفارش طرحهای مشاوره ای	ایجاد مرکز مشاوره در معاونت			
شناسایی ذینفعان طرحهای تحقیقاتی				

شاخص عملکرد (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
<p>اخذ سفارش برای همکاری های آزمایشگاهی، تکنولوژیکی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای</p>				
<p>ارائه مستمر نتایج طرحها در رشته های تخصصی مختلف به گروههای مربوطه</p>				
<p>بهره گیری از افراد شاخص پژوهشی گروهها برای شورای دانشکده</p>	<p>تقویت شورای پژوهشی</p>	<p>ارتقای کیفی معاونت</p>	<p>ارتقای کیفی محصولات پژوهشی</p>	
<p>رصد شوراها ی پژوهشی گروهها به منظور تقویت برون داده ها</p>				
<p>تبدیل شورای پژوهشی به شورای سیاست گذاری در حیطه های مختلف پژوهشی</p>				
<p>ایجاد تسهیلات لازم در زمینه کاهش فعالیتهای اعضا از طریق برقراری سامانه پژوهشی</p>				
<p>برگزاری کارگاههای آشنایی با تکنولوژی های نوین دو کارگاه در سال</p>				
<p>معرفی محققین با لاین پژوهشی مرتبط با تکنولوژی های مبین جهت همکاری مشترک</p>				
<p>تعداد محققین دارای لاین</p>	<p>پیگیری یک خط پژوهشی برای هر محقق</p>	<p>ارتقای کیفی محققین</p>		
<p>تدوین دستورالعمل</p>	<p>تلاش در جهت تسریع گردش کار تصویب طرحهای تحقیقاتی</p>			
<p>حداقل دوتا در سال</p>	<p>ترغیب محققین برای استفاده از فرصتهای مطالعاتی تحقیقاتی</p>			
<p>انتشار دستورالعمل</p>	<p>شناسایی و تکریم از سرامدان پژوهش در دانشکده بطور سالیانه</p>			

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکرد (کمی یا کیفی)
			ارتقای فرهنگ پژوهش بعنوان یکی از نیازهای دانشکده	-
			طراحی بسته تشویقی برای محققین	انتشار دستوالعمل
			شناسایی و تکريم محققين داراي ارتباط با مرکز تحقیقات بین المللی	انتشار دستوالعمل
			اتخاذ سیاست ها و تدوین آئین نامه اجرایی مالکیت فکری و معنوی تحقیقات	تدوین
			ارتقای جایگاه اخلاق در پژوهشهای پایه و بالینی	پایش محصولات و کارآزمایی ها
			طرح و بررسی کیفیت پژوهش و ارائه شاخص های ارزیابی کیفی محصولات پژوهشی	تدوین دستورالعمل و ارزشیابی
			ایجاد کمیته مشورتی با حضور اساتید خبره در جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی	چهار جلسه در طول برنامه
			تدوین راهکارهای نزدیک کردن پژوهشگران پایه و بالینی	تدوین و انتشار
			توجه به مقالات مروری و متاآنالیز	حداقل هشت مقاله
			افزایش طرحهای تحقیقاتی دانشکده بطور سالیانه	حداقل سی طرح در سال
			افزایش طرحهای چند مرکزی بطور سالیانه	حداقل دو طرح در سال
	ارتقای کیفی محصولات پژوهشی	ارزش گذاری محصولات پژوهشی و دانشی		

معاونت بين الملل

ردیف	اهداف کلان	هدف	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)			
۱	تلاش در جهت بهبود جایگاه بین‌المللی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سطح منطقه و جهان نظارت و تلاش در جهت ارتقاء فرایند پذیرش و آموزش دانشجویان بین‌المللی دانشکده در مقطع عمومی و تخصصی	پذیرش دانشجویان بین‌الملل در مقطع عمومی و تخصصی	استفاده بهینه از ظرفیت بخش‌ها جهت جذب دانشجویان بین‌الملل	تعداد دانشجوی بین‌الملل جذب شده	۱۷ دانشجوی در مقطع تخصص و ۵۱ دانشجو در مقطع عمومی در حال حاضر تعداد ۱۸ Applicant جدید که ۱۶ نفر مورد موافقت گروه‌ها قرار گرفتند			
					توسعه امور فرهنگی دانشجویی دانشجویان بین‌الملل	توسعه شبکه دانشجویی‌های جهت حل مشکلات علمی و غیر علمی دانشجویان	همکاری با واحد آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی جهت تدوین و راه‌اندازی کوریکولوم‌های آموزشی جدید	در هر دو سال حداقل یک کوریکولوم و پذیرش دانشجو در آن
					توسعه روابط دو و چند جانبه با مراکز علمی بین‌المللی	توسعه روابط بین‌المللی و چند جانبه با مراکز علمی بین‌المللی	برگزاری دوره‌های مشترک بین‌المللی و استفاده بهینه از دانشجویان فعال در واحد پردیس و امیرآباد	برگزاری ۴ دوره آنلاین با همکاری کمیته دانشجویی و برنامه‌ریزی برای اجرای یک برنامه blended در هر فصل
۲	تقویت روابط بین‌دانشگاهی به خصوص با دانشگاه‌های کشورهای منطقه و جهان با تکیه بر روابط عزتمندانه اسلامی	پیاده‌سازی برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز بین‌الملل	امضای تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی با دانشگاه‌های مطرح	افزایش تعداد اساتید مدعو گروه‌های آموزشی	در حال حاضر ۲۸ نفر استاد مدعو			
				جذب گزنت‌های بین‌المللی	گسترش گزنت بین‌المللی	در حال حاضر ۳ گزنت بین‌المللی		

وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	برنامه	هدف	اهداف کلان	ردیف
به طور میانگین هر ۶ ماه یک دوره کوتاه مدت برنامه ریزی شده است	برگزاری دوره های کوتاه مدت بین المللی به صورت مجازی و حضوری	برگزاری های course های مشترک بین المللی			۳
.....	برگزاری کارگاه های و سمپوزیم های بین المللی	توسعه روابط دو و چند جانبه با مراکز علمی بین المللی		همکاری و ایفای نقش در شبکه توسعه فعالیت های بین المللی فی مابین واحدهای مختلف دانشگاه و بهره مندی از فضای مجازی برای گسترش حضور در عرصه های بین المللی	
در حال حاضر حضور یک نفر از اعضای هیات علمی در فرصت مطالعاتی دانشگاه ونکوور کانادا	افزایش حضور دانشجویان و اعضای هیات علمی در کنگره های بین المللی	عضویت اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده در مجامع جهانی	تبادلات و رفت و آمد اساتید، دانشجویان کارکنان و برگزاری رویدادهای بین المللی		
به طور میانگین هر ماه یک وبینار برنامه ریزی شده است و تاکنون ۶۲ وبینار در دانشکده پس از پاندمی کرونا برگزار شده است.	ترغیب گروه های آموزشی جهت برگزاری وبینارهای بین المللی	برگزاری وبینارهای بین المللی راه اندازی اتاق وبینار دانشکده			
۳ بیمار	درصد پذیرش بیمار بین الملل در واحد درمانی دانشکده	حضور فعال در نمایشگاه ها و برنامه های گردشگری سلامت بین المللی و کسب مجوز IPD دانشکده	جذب بیماران بین الملل و توسعه توریسم درمانی	ایجاد بستر مناسب جهت استفاده بهینه از فرصت توریسم سلامت و جذب بیماران بین المللی	۴
دو قرارداد	تعداد قراردادهای منعقدشده با شرکت های گردشگری سلامت				

معاونت دانشجویی و فرهنگی

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۱	تقویت هویت ایرانی اسلامی (۱)	حمایت و تولید محتوای فرهنگی و اسلامی	برگزاری منظم برنامه های مناسبی و مسابقات فرهنگی	کمی (تعداد برنامه)	۱۰
			همکاری در برگزاری و شرکت در جشنواره های فرهنگی دانشجویان از قبیل جشنواره دانشجویی ابن سینا، فرهنگی سیمرغ، جشنواره دانشجوی نمونه، جشنواره تیتیر (مربوط به نشریات دانشجویی)، جشنواره انجمن های علمی برگزیده و...	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			تهیه مطالب نوشتاری، عکس، کلیپ و بارگذاری در سایت و نمایشگرهای واحدها، تهیه تراکت های مناسبی	کمی	۵
			طراحی و برگزاری دوره های آموزشی (۴ دوره در طول هر سال)	کمی	۳
			برگزاری جشنواره های مهدوی، برگزاری سه شنبه های مهدوی به صورت هفتگی	کمی	۳۰
۲	ارتقای وضعیت فرهنگی، اجتماعی و معنوی دانشگاهیان مبتنی بر الگوهای اسلامی ایرانی (۱)	اعتلا، گسترش و تقویت و ترویج معارف دینی و اشاعه فرهنگ غنی اسلامی در جهت برآورده نمودن نیاز های روحی و معنوی دانشگاهیان	برگزاری کارگاه های آموزشی علوم و معارف قرآنی با همکاری نهاد رهبری	کمی	۵
			توسعه و ترویج معارف قرآنی	کمی	۶
			برگزاری محافل انس با قرآن	کمی	۲
			برگزاری کرسی های آزاد اندیشی	کمی	۲
			مناظره های دانشجویی	کمی	۲
۳	ایجاد نشاط اجتماعی و ارتباطات سالم	افزایش سرانه اردوهای فرهنگی و اجتماعی (زیارتی، سیاحتی و راهیان نور)	برنامه های معرفتی (سخنرانی، کارگاه یا پخش فیلم های مناسب)	کمی	۳
			برگزاری برنامه های مذهبی در مناسبت های مختلف (ولادت - شهادت)	کمی	۵
			برگزاری وینار و همایش	کمی	۲
			برگزاری مسابقات کتاب خوانی	کمی	۵
			برگزاری برنامه های آموزشی و فرهنگی در حین اردوها	کمی	۵
۴	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های فرهنگی	تشکیل و حمایت از محفل های فرهنگی	برگزاری اردوهای زیارتی و سیاحتی در شهر تهران و نیز خارج از شهر تهران	کمی	۵
			برگزاری اردوهای راهیان نور	کمی	۵
			محفل های هنری و محفل های دینی - برگزاری شب شعر و نشست های ادبی	کمی	۵
کیفیت برگزاری برنامه ها	ساماندهی و هماهنگی فعالیت های فرهنگی دانشگاهیان	مشارکت دانشجویان مستعد در برنامه های مختلف و فراهم کردن فضای آرام و پرنشاط برای ایشان	تشکیل و تقویت جایگاه کارگروه های مشورتی فرهنگی	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه
			همکاری با دانشگاه در اجرای برنامه دانشجویی فرهنگی	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
		افزایش کمیت و کیفیت فعالیت های کانون و تشکل های فرهنگی هنری	شناسایی دانشجویان مستعد از طریق فرم های و ثبت اطلاعات کمک گرفتن از دانشجویان در زمینه های مختلف فرهنگی و شناسایی دانشجویان مستعد	کیفی	نتایج حاصله
			نظارت بر نظام تسهیل و تشویق فعالیت های کانون ها	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری با دانشگاه در برقراری ساز و کار هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت کانون ها	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
۵	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های فرهنگی (۲)	افزایش کمیت و کیفیت فعالیت های شوراهای صنفی دانشجویی	برقراری نظام تسهیل و تشویق عضویت در شوراهای صنفی برگزاری جلسات مستمر با شوراهای صنفی جهت بهبود روند امور دانشجویان و رفع مشکلات دانشجویان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			مشارکت دادن شوراهای صنفی در تصمیم گیری های حوزه دانشجویی	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
۶	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های ورزشی (۲)	ترویج و توسعه ورزش همگانی در دانشگاه	اجرای برنامه های ورزشی دانشجویان (حضور و مجازی) تشویق دانشجویان، کارمندان و اساتید به استفاده از فضاهای مجازی دانشکده	کمی	۲
			اجرای برنامه های افزایش سطح فعالیت فیزیکی دانشجویان (حضور و مجازی)	کمی	۳
			پیگیری در تجهیز فضاهای ورزشی دانشکده	کمی	۳۲۰ متر (۶ عدد)
			همکاری در برقراری و افزایش پوشش های ورزش همگانی دانشکده	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری با کمیته ها و انجمن های دانشجویی ورزش های همگانی در دانشگاه	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری در اجرای برنامه های کوه پیمایی و برنامه های تفریحی و ورزشی	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			تشویق در شرکت دوره های آموزشی جهت تبیین و ترویج سبک زندگی سالم در دانشگاه (حضور - مجازی)	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			اطلاع رسانی کارگاه ها و کلاس های آموزشی و مربیگری جهت ارتقا توانایی دانشجویان و ایجاد انگیزه در آنها در دانشکده (حضور - مجازی)	کمی	۶
۷	ارتقای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های ورزشی (۲)	ارتقای جایگاه ورزش قهرمانی دانشگاه	پیگیری ارتقای فضاهای، امکانات و تجهیزات ورزشی دانشکده ایجاد انگیزه در دانشجویانی که ورزش قهرمانی می کنند و کمک در تسهیل امور ایشان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
۸	تعالی و تحکیم نظام خانواده (۳)	ترویج ازدواج و تقویت فرهنگ خانواده	همکاری در جهت ایجاد بستر مناسب و تخصصی در راستای تسهیل امر ازدواج در دانشگاه	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			توانمند سازی دانشجویان، اساتید و کارکنان در راستای ارتقای مهارت های مورد نیاز برای مدیریت خانواده (مهارت های زندگی، فرزند پروری و...)	کمی	۳

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام (فعالیت)	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه
۹	توانمند سازی و دانش افزایی دانشگاهیان (۳)	آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت علمی و کارکنان و همچنین برگزاری کارگاه های آموزشی	برگزاری کارگاه و کلاس آموزشی	کمی	۳
۱۰	تقویت تعهد و اخلاق حرفه ای (۳)	پشتیبانی و حمایت از فعالیت های مرتبط با تعهد حرفه ای در دانشگاه	ارزیابی و امتیازدهی به تعهد حرفه ای	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			معرفی الگوها و حمایت از مراسم های مرتبط	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
۱۱	تقویت بعد سلامت جسم و روان دانشگاهیان (۶)	ارتقای سطح سلامت روان دانشگاهیان	همکاری در ساماندهی و اجرای فرآیند غربالگری دانشجویان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			ایجاد مرکز مشاوره اقماری در دانشکده	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری با دانشگاه در خصوص افزایش کمیت و کیفیت فعالیت های دانشجویان همتایار حوزه سلامت روان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری با دانشگاه در خصوص آموزش مستمر اساتید راهنما، اعضای هیئت علمی و کارکنان برای برقراری ارتباط و شناسایی زودرس مشکلات روانشناختی دانشجویان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			همکاری با دانشگاه در جهت ارتقای خدمات سلامت ارائه شده به دانشجویان	کمی	روزانه ۲
			واکسیناسیون ۱۰۰٪ دانشجویان (واکسن های ضروری و طبق سند راهبردی)	کمی	۵۰۰
همکاری با دانشگاه در جهت پایش مستمر سطح سلامت دانشجویان از طریق به کارگیری سطح کوهورت دانشجویان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها			
۱۲	ارتقای کمی و کیفی خدمات (۷)	ارتقای سطح سواد سلامت دانشگاهیان	تشویق و اطلاع رسانی برگزاری کارگاه های آموزشی دانشگاه در راستای توانمند سازی کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشجویان متاهل با مجوز از مرکز ضمن خدمت دانشگاه با موضوعات انتخابی درست (آموزش پیش از ازدواج)، خانواده سالم (مهارت های زندگی مشترک)، مهارت های فرزند پروری	کمی	۶
			سعی در افزایش جلب مشارکت و حمایت خیرین در حوزه دانشجویی فرهنگی توجه خاص به ارتقای کرامت نیروی انسانی همراه با افزایش بهره وری و مهارت های ارتباطی کارکنان	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
۱۳	افزایش منابع مالی و انضباط کارها	صیانت از منابع فیزیکی و مالی، خلق منابع جدید مالی، بهبود مدیریت و صرفه جویی در هزینه اجرای برنامه ها	صیانت از منابع فیزیکی و مالی، خلق منابع جدید مالی، بهبود مدیریت و صرفه جویی در هزینه اجرای برنامه ها	کیفی	کیفیت برگزاری برنامه ها
			رایزنی با دانشگاه و ارائه گزارش های انجام شده	کمی	۴

وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه	راهبرد	ردیف
کیفیت برگزاری برنامه ها	کیفی	ارتقای سطح سواد و معلومات و به روز نمودن دانش و آگاهی شاغلین معاونت دانشجویی فرهنگی	توانمند سازی و چابک سازی ساختار و روندهای جاری		
کیفیت برگزاری برنامه ها	کیفی	هنکاری در برقراری ارتباط مستمر و موثر با خانواده دانشجویان با دانشگاه			

معاونت اداری و مالی

وضعیت شاخص کلیدی در شروع برنامه	شاخص کلیدی	برنامه های متناظر در معاونت های دانشگاه	برنامه	راهبرد کلان	ردیف
	نیازهای شناسایی شده			ارتقای توان مهارتی و افزایش انگیزه منابع انسانی دانشگاه با هدف همسوسازی توان علمی و عملی	
	تعداد بسته ها و درس نامه های آموزشی تهیه شده / کل دوره های شناسایی شده	تدوین و استقرار مدل راهبردی توانمند سازی و دانش افزایی کارکنان دانشگاه	توانمندی سازمانی منابع انسانی مبتنی بر آموزش های دانشگاه نسل سوم		
	رشد سرانه آموزشی کارکنان				
	میزان اثر بخشی دوره ها و تعداد افراد توانمند در انتقال دانش				
	درصد تغییرات دانش، نگرش و عملکرد کارکنان قبل و بعد گذراندن آموزش				
	درصد اجرای شاخص های ابلاغ شده	طراحی و استقرار الگوی بومی مدیریت جهادی و انقلابی در دانشگاه با ارائه راهکارهای اجرایی و شاخص های نظارتی	پیاده و جاری سازی نظام ارزیابی عملکرد کارکنان		
	درصد ارزیابی عملکرد انجام شده				
	تعداد جلسات				
	درصد شاخص های بازبینی شده	-	طراحی و پیاده سازی نظام انگیزش کارکنان		
	میزان افزایش انگیزش کارکنان				
	تعداد عوامل موثر و اثر بخش شناسایی شده				
	تعداد شاخص های کلیدی	تدوین و استقرار الگوی به کارگیری و فعال سازی سرمایه انسانی جوان با رویکرد شایسته گزینی و جانشین پروری	طراحی و استقرار مدیریت استعدادها و جانشین پروری		
	تعداد جلسات				
	درصد تطبیق دستورالعمل تدوین شده با مطالعات				
	درصد هم خوانی شاخص ها				

وضعیت شاخص کلیدی در شروع برنامه	شاخص کلیدی	برنامه های متناظر در معاونت های دانشگاه	برنامه	راهبرد کلان	ردیف
	نرم افزار منتخب طراحی شده	پیاده سازی بسته جامع سلامت کارکنان	همکاری در راه اندازی پروژه ارتقای سلامت کارکنان	طراحی و تدوین نظام نوین مدیریت منابع	
	تأسیس منابع مورد نیاز راه اندازی پروژه				
	دستورالعمل اجرایی				
	تعداد افراد تحت پوشش این سامانه				
	تعداد شاخص های شناسایی شده سلامت کاربران اداری	طراحی نظام پرداخت مبتنی بر عملکرد کارکنان بهداشتی، درمانی دانشگاه	تدوین دستورالعمل اجرایی فوق العاده سختی شرایط کار کارکنان اداری و درمانی دانشکده		
	تعداد شاخص های سختی کار شناسایی شده				
	تعداد موارد تعیین شده سختی کار				
	درصد تطبیق عوامل و سختی کار با مطالعات صورت گرفته				
	دستورالعمل اجرایی				
	وضعیت موجود گروه های شغلی	-	تدوین نقشه جامع به منظور برآورد نیروی انسانی مورد نیاز در افق چهارساله		
	استانداردهای نیروی انسانی				
	نقشه جامع نیروی انسانی				
	تعداد جلسات برگزار شده	-	تدوین و اجرای شیوه نامه ارتقای درآمد اختصاصی		
	تعداد روش های بررسی شده				
	شیوه نامه نهایی تصویب شده				
	تعداد گروه متخصصان تجهیزات پزشکی یا کارشناسان مرتبط	توسعه نظام استاندارد سازی و مدیریت تجهیزات پزشکی دانشگاه	اجرای آزمایشی سامانه استاندارد سازی تجهیزات		
	تعداد جلسات و کارگاههای آموزشی برگزار شده				
	تعداد استفاده کنندگان از سامانه				

وضعیت شاخص کلیدی در شروع برنامه	شاخص کلیدی	برنامه های متناظر در معاونت های دانشگاه	برنامه	راهبرد کلان	ردیف
	موارد قابل تفویض اختیار	-	بررسی امور قابل تفویض در حدود وظایف و مسئولیت ها و داشتن اختیارات کافی و متناسب با مسئولیت	صیانت از حقوق دانشگاه و رعایت الزامات قانونی	
	تعداد جلسات برگزار شده کمیته اجرایی صیانت از حقوق شهروندی	-	تدوین و ترویج منشور اخلاق حرفه ای در راستای نهادینه کردن شاخص های اخلاقی		
	تعداد فرآیندهای اصلاح شده و بازنگری شده				
	تعداد شرکت کنندگان در جلسات و کارگاههای آموزشی				
	تعداد جلسات نشست های هیات رئیسه با کارکنان	-	برگزاری نشست صمیمی مدیران و کارکنان		
	تعداد جلسات نشست های هیات رئیسه با مدیران				

وضعیت شاخص کلیدی در شروع برنامه	شاخص کلیدی	برنامه های متناظر در معاونت های دانشگاه	برنامه	راهبرد کلان	ردیف
	تعداد استفاده کنندگان متخصص از سامانه	-	همکاری در استقرار سامانه کارشناسی خرید تجهیزات پزشکی		
	تعداد جلسات و کارگاه های آموزشی برگزار شده				
	تعداد استفاده کنندگان از سامانه				
	تعداد استفاده کنندگان از سامانه	-	آینده پژوهی در جذب منابع مالی در دانشکده	افزایش توان جذب منابع مالی و خلق منابع جدید مبتنی بر دانش	
	اولویت های ارائه شده به کل اولویت های پیش بینی شده				
	ارائه بسته				
	مهندسین مشاور انتخاب شده	-	تدوین طرح جامع دانشکده	تدوین طرح جامع مراکز درمانی و دانشکده های تابع دانشگاه	
	مطالعه صورت گرفته				
	مطالعه امکان سنجی				
	ارائه گزارش مربوطه				
	تصویب نامه طرح				
	درصد خدمات رفاهی شناسایی شده	طراحی و استقرار مدل بومی خدمات رفاهی و ارتقاء سبک زندگی کارکنان دانشگاه	ارتقا و یکسان سازی کمی و کیفی امور رفاهی کارکنان	توسعه خدمات رفاهی کارکنان دانشگاه	
	شیوه نامه رفاهی تصویب شده				
	رضایت درصد رضایتمندی کارکنان				

وضعیت شاخص کلیدی در شروع برنامه	شاخص کلیدی	برنامه های متناظر در معاونت های دانشگاه	برنامه	راهبرد کلان	ردیف
	درصد شناسایی شاخص های مربوطه	-	طراحی و پیاده سازی داشبورد مدیریتی در بهداشت درمان و منابع انسانی	طراحی و پیاده سازی الگوهای مبتنی بر مدیریت دانش به منظور ارتقای خدمات تخصصی	
	درصد شناسایی شاخص های بهره‌وری و کارایی				
	درصد شناسایی شاخص های مدیریت کارکنان و یادگیری				
	در صورت شناسایی شاخص های استعداد و پاداش				
	درصد شناسایی شاخص ها و فرایندهای طراحی شده در داشبورد				
	درصد شناسایی شاخص های مربوطه	-	طراحی و پیاده سازی پرداخت مبتنی بر عملکرد		
	تعداد جلسات برگزار شده				
	میزان رضایتمندی کارکنان				
	تعداد موارد تفویض شده	-	شناسایی ظرفیت های موجود در دانشکده جهت واگذاری امور از طرف ستاد		
	تعداد شاخص ها				
	تعداد واگذاری خدمات تفویض شده				
	تعداد تجهیزات آموزشی و غیر آموزشی شناسایی شده	توسعه نظام استانداردسازی و مدیریت تجهیزات پزشکی دانشگاه	ساماندهی و شناسنامه دار کردن و ایجاد بانک جامع اطلاعات ساختمان ها، فضاها، امکانات و تجهیزات		
	بانک جامع نهایی				
	میزان اعتبارات جذب شده				